

APPUNTI di PEDAGOGIA **sei**

LA NOSTRA IDEA DI INFANZIA

Tempo di maturazione **irripetibile**,
prezioso in cui i bambini e le bambine
creano se stessi, le loro **personalità**,
il loro grado di **indipendenza**.
BASE su cui si sviluppa la complessità
della VITA FUTURA.
L'infanzia **ESIGE** rispetto,
riconoscimento, attenzione, cultura.

TEMPO e TEMPI

Nello *spazio tempo* indistinto del
bambino c'è l'**attesa**,
l'attesa dello sviluppo di ciascuno
secondo il proprio **ritmo**.
Il tempo è esperienza da esplorare,
è una dimensione in cui giocare,
creare, scoprire il mondo.
Il tempo è ASCOLTO.

LA NOSTRA IDEA DI APPRENDIMENTO

Il *bambino* crea la propria conoscenza attraverso
l'**esplorazione**, l'**esperienza** e l'**interazione** con il mondo.
L'apprendimento è creatività e spontaneità,
emozione, è azione partecipata, **relazione**.
È INCLUSIONE PERMANENTE, di tutti, di ciascuno.
Le sfide, le incertezze, gli errori sono sintomi
di un buon processo educativo.
Il processo di apprendimento nasce e non muore,
è **qualità quotidiana** e **visione futura**.

I BAMBINI E LE BAMBINE DELLO 0/6

Sono già **individui attivi** e
competenti, con interessi e bisogni.
Sono *portatori di diritti*.
Hanno già una storia che vive nella
loro realtà familiare e continua
all'ingresso del polo 0/6.

GLI SPAZI

L'ambiente è pensato a misura di bambino,
insegna, **apre** a nuove possibilità e **rassicura**.
È *accogliente*, *bello* e *ordinato*, invita alla
calma, alla concentrazione, alla **cura** e alla
gentilezza.

I GENITORI

Alleati, portatori di
aspettative e speranze,
sostenitori di una filosofia
educativa partecipata.

LE FIGURE EDUCANTI educatori e insegnanti

Registi, co-costruttori di saperi.
Sostenitori del pensiero critico,
della motivazione intrinseca,
della **libertà** di azione e scoperta.
Fiduciosi, hanno **sguardi** e
linguaggi competenti.

IL POLO 0/6

È innovazione, ricerca,
sperimentazione,
è laboratorio di idee.
È **FORMAZIONE**
continua e in continuità.
Il polo è *equilibrio di prospettive*.